

CALENDÁRIO DE SEGUNDA CHAMADA

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
21/09	22/09	23/09	24/09	25/09
14h às 17h	14h às 17h	14h às 17h	14h às 17h	14h às 17h
CIÊNCIAS FILOSOFIA	PORTUGUÊS ARTE	INGLÊS HISTÓRIA	MATEMÁTICA	GEOGRAFIA REDAÇÃO

ORIENTAÇÕES

- ✓ Local: Sala de segunda chamada – *google classroom*;
- ✓ Período da segunda chamada – 21 a 25/09;
- ✓ O aluno que perdeu alguma avaliação mensal ou cumulativa estará automaticamente inscrito na segunda chamada;
- ✓ O conteúdo programático da segunda chamada será o mesmo da cumulativa;
- ✓ A avaliação de segunda chamada será composta por 10 questões, na mesma estrutura da avaliação cumulativa.
- ✓ Todas as avaliações acontecerão na mesma sala, de acordo com o horário definido no cronograma;
- ✓ O aluno deverá acessar a sala e registrar sua frequência com o fiscal;
- ✓ O aluno deverá manter a câmera ligada durante a frequência (orientações SOE);
- ✓ Informar ao professor o término e o envio do formulário;
- ✓ Aguardar a confirmação do envio/recebimento do formulário pelo professor-fiscal, antes de se ausentar da sala/prova;
- ✓ O aluno também precisará solicitar a permissão para sair da sala (após 30 minutos);
- ✓ Serão consideradas nulas as questões com erros de digitação ou falta de dados que comprometam sua compreensão;
- ✓ Qualquer problema com a conexão, acesso ao formulário ou dificuldade de outra ordem, por favor, entrar em contato por meio da Agenda Edu;
- ✓ A segunda chamada ocorrerá após o período das avaliações cumulativas;
- ✓ Não haverá terceira chamada;

Equipe Pedagógica

LINGUAGENS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
PORTUGUÊS	<p>Capítulo 7 - Adjunto adverbial, aposto e vocativo - p. 33 a 39; Capítulo 8 - Morfossintaxe do sujeito - p.55 a 61; Capítulo 9 - Emprego da crase - p.79 a 83.</p> <p>Paradidático "A fofa do terceiro andar" de Cléo Busatto. (Livro disponível à venda na tesouraria da escola, versão digital disponível na plataforma Google Sala de Aula e enviada para a família via Agenda Edu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adjunto adverbial; aposto e vocativo • Morfossintaxe do sujeito • Emprego da Crase • - 'A fofa do terceiro andar'
REDAÇÃO	<p>Capítulo 12, Página 25</p> <p>RESENHA CRÍTICA - (POWER POINT NO CLASSROOM)</p> <p>SINOPSE -(POWER POINT NO CLASSROOM)</p> <p>PARADIDÁTICO : A FOFA DO 3º ANDAR</p>	<p>RESENHA CRÍTICA</p> <p>SINOPSE</p> <p>PARADIDÁTICO : A FOFA DO 3º ANDAR</p>
INGLÊS	<p>UNIT 4 WEEK 1 TO WEEK 4 KEYWORD VOCABULARY : Páginas: 58 à 75.</p> <p>Animal and human interactions</p>	<p>Access, afraid, behaviour, conflict, disappear, frighten, habitat, interact, learn, need, smart, wild, wildlife, hunt, mistreat, relationship, survival, defend, injured, predator ,prey, rescue, avoid, chemical, domestic, feeling, sniff.</p> <p>Animal and human interactions</p> <p>Modals : /Modals: describing ability in present and past CAN (PRESENT) X COULD (PAST)</p>
ARTE	<p>CAPÍTULO 9: A Arte da escultura. Página 114 a 125</p> <p>CAPÍTULO 10: A arte por trás da cortina. Páginas 126 a 135</p>	<p>Contextos e práticas</p> <p>Elementos da linguagem</p> <p>Materialidades</p> <p>Beleza e dramaticidade</p> <p>Processos de criação</p> <p>Teatralidade</p>

MATEMÁTICA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
MATEMÁTICA	<p>Capítulo 8: Expressões algébricas e sequências (páginas 44 a 59)</p> <p>Capítulo 9: Equações do 1º grau e sistemas de equações (páginas 60 a 87)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem algébrica: variável e incógnita; Equivalência de expressões algébricas: Identificação das regularidades de uma sequência numérica • Equações polinomiais do 1º grau: reconhecer e desenvolver técnicas de resolução; Resolver problemas representados por equações do 1º grau com uma incógnita; Resolver sistemas com duas equações e duas incógnitas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
CIÊNCIAS	<p>cap. 9 . o frágil equilíbrio dos ecossistemas (pags 58 à 73)</p> <p>cap. 10 . As forças da natureza (pags. à 95)</p>	<p>*fenômenos naturais e impactos ambientais</p>

CIÊNCIAS HUMANAS

DISCIPLINA	CAPÍTULOS	OBJETO DO CONHECIMENTO
GEOGRAFIA	Capítulo 7 : Nordeste: paisagens contrastantes. Páginas: 22 até 41 Capítulo 8: Sudeste- A construção da "selva de pedra".Páginas: 43 até 61.	<ul style="list-style-type: none"> • Formação territorial do Brasil. • Características da população brasileira. • Produção, circulação e consumo de mercadorias. • Desigualdade social e o trabalho. • Biodiversidade brasileira.
HISTÓRIA	Capítulo 8 - Espanhóis e Ingleses na América. Páginas 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,48, 48, 50 Capítulo 10 - Início da colonização portuguesa na América . Páginas: 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92	<ul style="list-style-type: none"> • a conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação; a estruturação dos vice reinos nas Américas; resistências indígenas, invasão e expansão na América portuguesa; as lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental. • Reformas religiosas: a cristandade fragmentada; a conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação; a estruturação dos vices-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na América Portuguesa; as lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto Oriental
FILOSOFIA	Capítulo 7 - Cultura: uma riqueza dos seres humanos (da página 28 a 32) Capítulo 8 - Cultura - uma construção plural (da página 33 a 40) Capítulo 9 - Preconceito - um abismo entre mim e o outro. (da página 41 a 49)	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura: uma riqueza dos seres humanos • Cultura - uma construção plural • Preconceito - um abismo entre mim e o outro