| Colégio Santa Úrsula | 4º ANO EF. I MATUTINO | HORÁRIO (4º BIMESTRE) AVALIAÇÕES CUMULATIVAS | VIVENCIE |
|---|---|---|---|

Maceió, 14 de novembro de 2019.

## I. AVALIAÇÕES CUMULATIVAS:

- **PERÍODO: 21 a 27/11 – 7h20 às 9h50.**
- Nessas avaliações serão cobrados os conteúdos significativos estudados durante o 4º bimestre.
- Nesse período **NÃO HAVERÁ** aulas.

| QUINTA | SEXTA | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA |
|---|---|---|---|---|
| 21/11 | 22/11 | 25/11 | 26/11 | 27/11 |
| GEOGRAFIA<br>INGLÊS | MATEMÁTICA | REDAÇÃO<br>HISTÓRIA | PORTUGUÊS | CIÊNCIAS |

## II.2ª CHAMADA DAS AVALIAÇÕES MENSAIS E CUMULATIVAS

Em caso de o aluno ter faltado à avaliação, deverá requerer, até 48 horas após sua realização, a 2ª chamada da disciplina correspondente. Caso contrário, perderá o direito de fazê-la.

- **Período: 28 e 29/11**
- **Requerimento:** 2º ao 5º ano – (Tesouraria)
- **Pagamento na Tesouraria**: (Valor: R$ 20,00 por disciplina)
- **ATENÇÃO: Não haverá prorrogação nem 3ª chamada para os alunos que não cumprirem os prazos acima estabelecidos.**
- **Evite perder qualquer avaliação cumulativa para que não haja atraso de seu resultado.**

| HORÁRIO | QUINTA (28/11) | SEXTA (29/11) |
|---|---|---|
| 7h20 às 9h50 | HISTÓRIA / REDAÇÃO | MATEMÁTICA |
| 13h30 às 15h50 | GEOGRAFIA<br>LÍNGUA INGLESA | LÍNGUA PORTUGUESA<br>CIÊNCIAS |

## III. RESULTADO DO 4º BIMESTRE

- **Data: 02/12/2019, às 8h.**

## IV. RECUPERAÇÃO

**1.** Frequência obrigatória.

**2.** **Período 03 a 18/12: AULAS E PROVAS.**

**3.** Horário das Aulas e Avaliações de Recuperação seguirá posteriormente.

**4. Não tem 2ª chamada de Avaliação de Recuperação.**

**A DIREÇÃO**

# V.CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (AVALIAÇÃO CUMULATIVA) – 4º BIMESTRE

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LIVRO 3**

**CAPÍTULO 15 – HOJE É DIA DE FESTA!**

- Gênero textual depoimento pp.130 a 136; ● Sentido denotativo e conotativo p. 137 (quadro de conceitos) e atividade no xerografada no caderno. ● Palavras terminadas em AM e ÃO pp. 140 a 144; ● Anúncio publicitário pp. 151 a 153;
- Para relembrar pp. 160 e 161; ● Atividade xerografada no caderno sobre o uso do AM e ÃO/Anúncio publicitário.

**CAPÍTULO 16 – ESCRITORES E SEUS LIVROS MARAVILHOSOS...**

- Biografia pp. 165 e 166; ● Outro texto, novas ideias – Biografia e autobiografia pp. 168 e 169;
- Sujeito e predicado pp. 170 a 172; ● Uso de K, W,Y p. 173; ● Para relembrar pp. 188 e 189

**REDAÇÃO**

- **CAPÍTULO 13:** CIBERPOEMA, p. 21 e 22; ● **CAPÍTULO 15:** CARTÃO VIRTUAL, p. 36;
- **CAPÍTULO 16:** BIOGRAFIA, p. 41; ● PRODUÇÃO TEXTUAL: AUTOBIOGRAFIA.

**HISTÓRIA**

**CAPÍTULO 14 – OS IMIGRANTES E A HISTÓRIA DO BRASIL**

- Quem são os imigrantes? Livro p.82 e 83. ● Os imigrantes e o trabalho no Brasil. Livro p.86 e 87.
- Os imigrantes no Brasil de hoje. Livro p.94. ● Para relembrar. Livro p. 100 e 101.

**CAPÍTULO 15 – BRASILEIROS EM BUSCA DE NOVOS DESTINOS.**

- Os migrantes nordestinos na Amazônia. Livro p. 104 ,105 e 106.
- A migração a partir de 1960. Livro p. 109,110 e 111. ● Para relembrar. Livro p.116 e 117.

**CAPÍTULO 16. BRASIL: UM PAÍS DIVERSO.**

- Migração e identidades regionais. Livro p.122 a 126. ● Valorização de nossas heranças culturais. Livro p. 127.
- Para relembrar. Livro p.132 e 133.

**GEOGRAFIA**

**CAPÍTULO 14 - CLIMA E TEMPO ATMOSFÉRICO.**

- Agora é com você pág.: 199 e 200. ● Mapas dos climas do Brasil págs.: 200 e 201.
- Diferença entre clima e tempo atmosférico págs.:202 e 203. ● Para relembrar págs.:210 e 211.

**CAPITULO 15 - VEGETAÇÃO BRASILEIRA**

- O que é vegetação original págs.:214. ● Tipos de vegetação original predominante no Brasil págs.:214 a 216.
- Desmatamento e conservação da vegetação págs.: 218 e 219. ● Para relembrar págs.:226 e 227.

**CAPITULO 16- RELEVO E HIDROGRAFIA**

- Relevo págs.: 230 e 231. ● Alterações do relevo pela ação da natureza págs.:232. ● Hidrografia págs.:234 e 235.
- Os rios brasileiros págs.: 237 e 238. ● Para relembrar págs.: 244 e 245.

**CIÊNCIAS**

**UNIDADE 4 – O ESPAÇO E O TEMPO**

**CAPÍTULO 14 – A DANÇA DOS ASTROS**

- Via Láctea – p. 92 e 93.

**CAPÍTULO 15 – NO CAMINHO CERTO**

- Como ir? – p. 106 a 109. ● Observando o nascer do Sol – p.110. ● Ao longo do dia – p. 112 e 113. ● Em uma noite estrelada – p.118. ● O Cruzeiro do Sul – p.120 e 121. ● Céu nublado – p.124 e 125. ● Para relembrar – p.128 e 129.

**CAPÍTULO 16 – CONTANDO O TEMPO**

- Os primeiros relógios – p. 134 e 135. ● Quantos relógios – p.136 a 138. ● As horas do dia – p.139 e 140.
- Os dias da semana – p. 144. ● Meses e anos – p.147 a 149. ● Outros calendários – p. 152. ● Para relembrar – p. 156 e 157.

**MATEMÁTICA**

**CAP. 15 – GRÁFICOS QUE COMUNICAM**

- Identificação de gráficos no contexto diário / gráfico de colunas e de barras: leitura e interpretação de dados / leitura e interpretação de tabelas / construção de gráficos – livro p. 120 a 125
- Gráfico de linhas: leitura e interpretação de dados / Gráficos pictóricos: leitura e interpretação de dados / Construção de gráficos – livro p. 126 a 128
- Interpretação, resolução e formulação de situações-problema envolvendo tabelas e gráficos – livro p. 130 a 135
- Tarefa online referente ao cap. 15

**CAP. 16 – MEDINDO O PERÍMETRO E A ÁREA.**

- Estimativas de distância em situações-problema / identificação de cálculo de perímetro – livro p. 138 a 142
- Perímetro de figuras desenhadas em malhas quadriculadas e de figuras geométricas / Resolução de situações-problema envolvendo perímetro – livro p. 143 a 146
- Cálculo da medida dos lados de figuras quadradas e retangulares com base em seu perímetro / perímetro de figuras planas diversas / medidas de figuras circulares – livro p. 147 a 149
- Conceito de área / cálculo da área de superfícies e de figuras geométricas – livro p. 150 e 152
- Comparação entre áreas de diferentes figuras geométricas / Unidades DE medida de área: metro quadrado e centímetro quadrado – livro p. 152 a 154
- Perímetro de área de figuras geométricas na malha quadriculada / medidas do futebol – livro p. 155 a 159
- Interpretação e resolução de situações-problema envolvendo cálculo de perímetro, de distância e de áreas – livro p. 160 a 163
- Tarefa online referente ao cap. 16

**INGLÊS**

**UNIT 8: WHAT'S FOR DINNER?**

- Vocabulary 1: SB pages 82, 83. WB page:62 ● Grammar 1: SB page 84. WB page 63
- Vocabulary 2: SB page 85. WB page: 64 ● Grammar2: SB 85. WB 65